

## FORMATION EN GESTION HUMANTAIRE



Le Centre bilingue d'appui de l'IPD pour l'IPD-AC et PAID-WA, en partenariat avec l'Union Africaine, la Croix-Rouge camerounaise, la Commission nationale des Droits de l'Homme et des Libertés et le Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle du Cameroun ont organisé une formation en gestion humanitaire à Yaoundé du 20 au 28 mars 2019.

L'Institut Panafricain pour le Développement entend poursuivre sa vision et sa mission consistant à renforcer les capacités du personnel, des institutions et des communautés africaines et, depuis de nombreuses années, l'IPD a formé des responsables du développement technique. La forte demande de développement technique et d'assistance, en particulier de la part des responsables de la coordination ou du pilotage des politiques de développement, a conduit l'IPD à créer des programmes de formation professionnelle.

À cet égard, les centres de soutien à l'apprentissage bilingue de l'IPD pour l'IPD-AC et PAID-WA à Yaoundé ont organisé une formation professionnelle intensive en gestion / réponse humanitaire du 20 au 28 mars 2019.

Le cours est conforme aux remarques liminaires du Secrétaire général des Nations Unies pour 2019, qui reflètent l'initiative susmentionnée, car elles soulignent les tendances croissantes en matière d'inégalité parmi et dans les États du monde entier et les défis du multilatéralisme en tant que questions clés à résoudre en 2019. Tout en cherchant à réaliser le programme de développement à l'horizon 2030 et l'objectif de développement durable du Cameroun, la représentation des Nations Unies au Cameroun a également indiqué les préoccupations urgentes liées aux problèmes humanitaires, le Cameroun accueillant plus de 350 000 réfugiés de la République Centrafricaine et du Nigéria. C'est dans ce contexte que le cours MPS sera offert par l'IPD dans son centre de formation de Yaoundé afin de contribuer à l'éducation, à la formation et à l'autonomisation en tant que filets de sécurité pour les opportunités et les espoirs pour l'avenir.

### DESCRIPTION DU COURS

Le cours intensif d'une semaine s'est déroulé en anglais et a combiné des présentations interactives, des études de cas et de petits exercices, ainsi qu'un exercice basé sur un scénario pour conclure la formation.

## **OBJECTIF DU COURS**

Le cours est conçu pour fournir une formation professionnelle au personnel de gestion humanitaire et aux personnes formées pour entrer dans l'industrie avec une compréhension globale de l'importance de la préparation aux situations d'urgence en relation avec l'intervention humanitaire. Les praticiens humanitaires ont été informés des tendances des interventions humanitaires d'un point de vue global en référence spécifique à l'Afrique. Le cours visait également à établir et à favoriser la coopération et la coordination entre les individus et les institutions engagées dans l'action humanitaire.

Le cours visait à permettre aux praticiens de la gestion humanitaire de :

1. Identifier les composants centraux du cycle de gestion humanitaire ;
2. Identifier les avantages d'utiliser une approche « toute la communauté » en réponse aux urgences humanitaires ;
3. Comprendre le Pacte Mondial pour les Réfugiés des Nations Unies dans le cadre du Pacte Mondial pour une migration sûre, ordonnée et régulière ;
4. Énumérer les tâches spécifiées et implicites définies dans l'intention du haut responsable ;
5. Elaborer un énoncé de mission du plan ;
6. Utiliser la méthode SMART pour rédiger des objectifs basés sur un scénario humanitaire.
7. Préparer un rapport d'analyse d'information (IAB) / rapport d'avancement basé sur un scénario afin de déterminer si les efforts de planification humanitaire doivent être poursuivis ou suspendus.

## **RÉSULTATS ATTENDUS**

À la fin du cours, les participants devraient pouvoir:

1. Définir l'action humanitaire ;
2. Comprendre la préparation aux urgences et le mécanisme international de coordination et de réaction;
3. Décrire les étapes initiales du cycle de planification qui soutiennent la préparation du plan dans les standards de sphères ;
4. Appliquer les concepts de développement de plan couverts dans le cycle de planification en utilisant un scénario humanitaire ;
5. Déterminer quand les plans doivent être revus et mis à jour.

L'approche d'apprentissage par problèmes a été utilisée dans la prestation du cours. Les participants ont joué un rôle actif dans le processus d'apprentissage sous la direction supervisée d'une équipe de facilitateurs expérimentés. Le contenu du cours a fait appel à une combinaison d'outils comprenant : conférences, études de cas, exercices de travail en petits groupes et simulation, entre autres.

## GROUPE CIBLÉ

Défini au niveau opérationnel, le cours a ciblé un groupe mixte de praticiens de niveau intermédiaire parmi les suivants:

- Les praticiens de la gestion principalement humanitaire, les personnes qui se préparent à assumer un rôle de gestion humanitaire, le personnel policier et militaire.
- Des responsables gouvernementaux, des agents des organes législatifs / décideurs au niveau opérationnel.
- Des particuliers et chercheurs dans les domaines des affaires humanitaires, de la paix et des conflits, du genre, des migrations et des réfugiés, de la chaîne d'approvisionnement humanitaire, de l'histoire et du développement durable.



Etude locale réalisée par des participants stagiaires à la Représentation permanente de l'Union Africaine à Yaoundé, Cameroun. Au centre, le Dr Jean Gérard MEZUI MELLA, Représentant permanent de l'UA à Yaoundé, Cameroun.



Cérémonie de clôture par la Dr. Theresia ELAD, Présidente du Conseil de Direction de l'IPD et le Prof. Emmanuel KAMDEM, Secrétaire Général de l'IPD. Mme TASSI, Attachée pédagogique (à gauche) du ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle.



Formation professionnelle / démonstration par des experts en matière de transformation de la Croix-Rouge camerounaise. M. Auguste EWODOU, Animateur expert EWONDO en gestion des premiers secours auprès de la Croix-Rouge camerounaise, entraînant les participants au travers d'exercices spéciaux



## TRAINING IN HUMANITARIAN MANAGEMENT



PAID Bilingual Learning Support Centre for IPD-AC and PAID-WA in partnership with the African Union AU, Cameroon Red Cross, National Commission for Human Rights and Freedoms and Cameroon's Ministry of Employment and Vocational Training organized training in humanitarian management in Yaoundé

The Pan African Institute for Development aims at continuing with its vision and mission of enhancing the capacity of African personnel, institutions and communities and for many years PAID has trained technical development managers. The high demand for technical development and assistance especially those in charge of coordinating or steering development policies have led PAID to create professional training programmes. In this regard, PAID Bilingual Learning Support Center for IPD-AC and PAID-WA Yaoundé organized an intensive professional training in humanitarian management/response from 20 to 28 March 2019.

The focus of the course is in line with the UN Secretary Generals opening remarks for 2019 which reflects the above initiative, as it emphasizes the growing trends of inequality amongst and within states around the globe and challenges to multilateralism as key issues for redress in 2019. While looking at achieving the development Agenda for 2030 and the sustainable development goal for Cameroon, the UN representation in Cameroon has also indicated the pressing concerns of humanitarian issues as Cameroon host over 350.000 refugees from the Central African Republic and Nigeria. It is within this backdrop that the PHM course will be offered by PAID at its Yaoundé training Center to contribute to education, training and empowerment as safety nets to the opportunities and hope for the future.

### **COURSE AIM**

The course is designed to provide professional training to humanitarian management personnel and persons training to enter the industry with a holistic understanding of the importance of emergency preparedness in relation to Humanitarian Response; and the ability to conduct plan, preparation, development, implementation, and sustainability. The humanitarian practitioners will be updated on the trends of humanitarian interventions from a global perspective and will pay specific reference to Africa. The course also aims to establish and foster cooperation and coordination between individuals and the institutions engaged in Humanitarian Action.

## **COURSE DESCRIPTION**

The intensive oneweek course will be conducted in English through a combination of interactive presentations, case studies and small exercises, and a scenario-based exercise to conclude the training

## **COURSE OBJECTIVES**

The course seeks to enable Humanitarian Management practitioners to be able to:

1. Identify the core components of the humanitarian management cycle;
2. Identify the benefits of using a “whole community” approach to humanitarian emergency response;
3. Understand the UN Global Compact for Refugees within the Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration;
4. List specified and implied tasks given in a senior leader’s intent;
5. Develop a plan mission statement;
6. Employ the SMART method to write objectives based on a humanitarian scenario;
7. Prepare information Analysis Brief (IAB) /Progress Brief based on a scenario to determine if humanitarian planning efforts should be continued or suspended.

## **EXPECTED OUTCOMES**

On completion of the course, participants should be able to;

1. Define Humanitarian Action;
2. Understand emergency preparedness and the international coordination and response mechanism;
3. Describe the initial steps of the Planning Cycle that support plan Preparation within the Spheres Standards;
4. Apply plan development concepts covered in the planning cycle using a humanitarian scenario;
5. Determine when plans should be reviewed and updated.

The problem-based learning approach will be used in the delivery of the course. Participants will play active roles in the learning process under the supervised guidance of a team of experienced facilitators (see profile of experts attached). The course content will thus be delivered using a combination of tools that includes; lectures, case studies, small group work exercises and simulation among others and the course will be conducted in English.

## **TARGET GROUP**

Set at the operational level, the course targets a mixed group of middle group level practitioners from the following;

- Predominantly humanitarian Management practitioners, persons preparing to enter into a humanitarian management role, police and military personnel.
- Government officials, operational level staffers of legislative bodies/policymakers;
- Individuals and researchers in the area of humanitarian affairs, peace and conflicts, gender, migration and refugees, humanitarian supply chain, history and sustainable development.



Local Area Study by trainee participants at the Permanent Representation of the African Union in Yaoundé, Cameroon. Standing in the middle is Dr Jean Gerard MEZUI MELLA Permanent Representative of the AU in Yaoundé Cameroon.



Closing Ceremony by Dr Theresia ELAD President of PAID Governing Council and the Prof. Emmanuel KAMDEM Secretary General of PAID. Mme Tassi Pedagogic Attache (immediate left) sitting in for the Minister of Employment and Vocational Training.



Vocational training / demonstration by expert trainers from the Cameroon Red Cross. Mr Auguste Ewoudou Ewondo expert facilitator in First Aid Management with the Cameroon Red Cross taking participants through special drills.